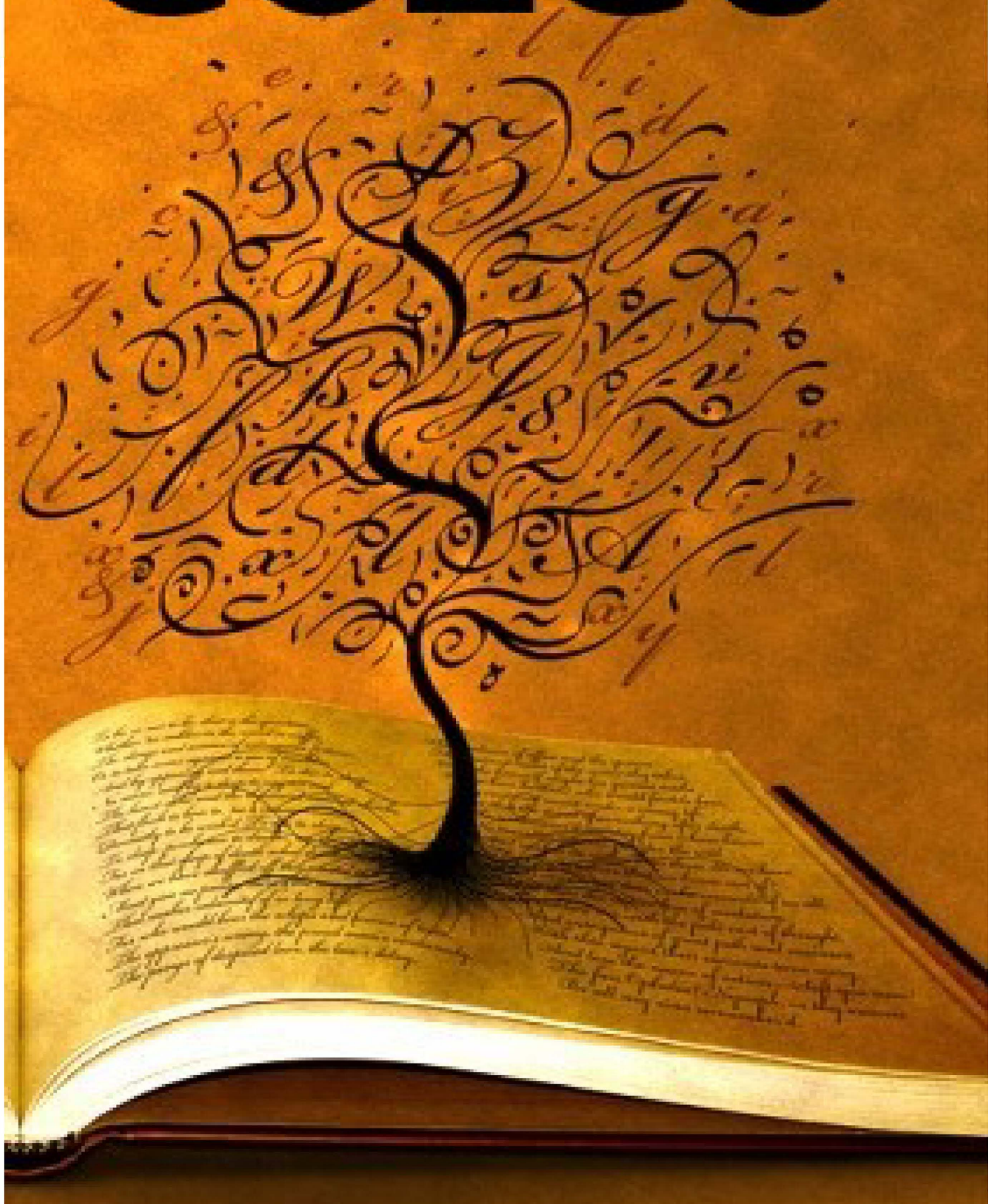


# GÖZGÜ



# GÖZGÜ

KÜLTÜR VE EDEBİYAT DERGİSİ

AVUKAT MAHMUT DÜŞÜN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

**GÖZGÜ DERGİSİ KÜLTÜR VE EDEBİYAT KOLU ADINA SAHİBİ:**

MUHAMMED HANİFİ ATASOY

**EDİTÖRLER:**

KİSMET YAŞAR

GÜLDEN HARPUTLUOĞLU

**YAYIN GRUBU:**

AYFER DEMİR

KİSMET YAŞAR

GÜLDEN HARPUTLUOĞLU

**FOTOĞRAF VE RESİM:**

GÜLDEN HARPUTLUOĞLU

İSMAİL ÖZKAYA

**İNCELEME KOMİYONU:**

AYFER DEMİR

GÜLDEN HARPUTLUOĞLU

**KAPAK TASARIMI:**

İSMAİL ÖZKAYA

**DERGİ TASARIMI:**

İSMAİL ÖZKAYA

**YAZIŞMA ADRESİ:**

AVUKAT MAHMUT DÜŞÜN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

YEŞİLOVA MAH. TOPAÇ SOKAK NO:98

ŞEHİTKAMİL/GAZİANTEP

[TEL:03423231699](tel:03423231699)

WEB ADRESİ:

<http://www.dusunktl.meb.k12>.

# İÇİNDEKİLER

Sunu

Editör Yazısı

Kitap Okumanın Faydaları

Ben Kadınım

Kimyada Kadın

Elon Musk Kimdir?

Felsefe Gerekli Midir?

Fraktal

Bağırsak İkinci Beyin Midir?

Çocukla Arkadaş Olmak Ne Demek?

Çanakkale Geçilmez!

Şiir Yarışması

Başarılarımız





Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Sevgili Öğrenciler,

Eğitim, geciktirilmeden verilmesi gereken ve yararları uzun dönemde görülebilen bir hizmettir. Bu hizmetin sağlıklı bir ortamda ve çağın gereklerine göre verilebilmesi için devlet, elinden geleni yapmaktadır. Biz eğitimciler de bu hizmette yapılabileceklerimizin en iyisini yapmanın gayreti içerisindeyiz.

Sevgili öğrenciler,

İdeal, bir yıldız benzer. Ona yetişmek için işe güçlü ve kararlılık dolu bir istekle başlarız. Bu muhtemelen sizin sandığınızdan çok önemlidir. Ne var ki, eğer işinize dört elle sarılır ve tükenmez bir enerji ile dolu olursanız hiç bir şey sizi yolunuzdan döndüremez.

Bu nedenle kendi kendinize yapacağınız çalışmada coşkulu olun. Kendine daha güvenen ve toplum önünde ikna edici olmanın sizin için taşıdığı anlamı düşünün. Kazanacağınız meziyetlerin sosyal açıdan size neler kazandıracaklarını, edineceğiniz arkadaşları, yapacağınız etkiyi, elde edebileceğiniz önderliği düşünün.

Bu yeni gücün uygulanmasıyla kazanılacak doyum ve memnuniyeti düşünün. Kişisel başarılarınızdan duyacağınız gurur size maddi ve manevi bir doyum da sağlayacaktır.

Kısacası tempoyu yıldızları yakalamayı garanti edecek kadar sürdürün ve geri dönmeyeceğiniz kadar da güçleştirin.

Azim ve kararlılığın ulusumuzun tarihinde ne denli önemli bir yer tuttuğunu hepimiz bilmekteyiz.

Unutmayınız ki, "Vatan Çalışkan İnsanların Omuzları Üstünde Yükselir ve Hayat Bulur."

Yüce önder Atatürk'ün bu sayede milletin kaderini bütün olumsuzluklara rağmen değiştirmesi sizlere rehber olmalıdır.

Bu vesileyle dergi çalışmasının uzun soluklu olmasını temenni eder, emeği geçen bütün öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

Okul Müdürü

İRFAN KOYUNCU

Editörün Yazısı

Selam ile

İlk sayımızda edebiyata, kültüre, bilime ve hayata dair temel yapı taşlarımızı oluşturan değerlerden bahsetmiştik. Bu değerler üzerine kurmaya çalıştığımız GÖZGÜ’ müzün tekrar sizinle buluşuyor olmasından dolayı duyduğumuz mutluluğu dile getirmek isterim.

Biz dili kullanmanın bir şekli olan edebiyatı, gelenek-göreneklerimizimizin taşıyıcısı olan kültürümüzü, insanlığı aydınlatan bilimi hayatın ve insanlığın varlığı ve devamı için gerekli görüyoruz. GÖZGÜ bu anlamda bizim umutlu olduğumuzun bir yansımasıdır. Yansıma demişken GÖZGÜ Eski Anadolu Türkçesinde AYNA kelimesinin karşılığıdır. Divan Edebiyatı Şairlerinden Ahmedî İskendername adlı eserinde şöyle diyor:

“Baksa yüz gözgüye bir kişi ayan

Yüz görünür orada ol bigüman”

(insan yüz aynanın karşısına geçip baksa yine göreceği sadece bir yüzdür, o da kendi yüzüdür.)

GÖZGÜ de bizim aynamız, bizim yansımamız. İdaremizle, öğretmen ve öğrencilerimizle edebiyata, ilime, bilime ne kadar önem verdiğimizizin bir yansımasıdır.

Arthur Rimbaud’ın “Senin bir adım atman, yeni insanların ayağa kalkması ve yürüyüşe başlaması demektir” sözüne de istinat edebileceğimiz bu uzun yolda dergimizin ilk sayısı ile bir adım attık ve bu ikinci sayımızla da şimdi koşmaya başlıyor, yeni insanlara ulaşmayı hedefliyoruz.

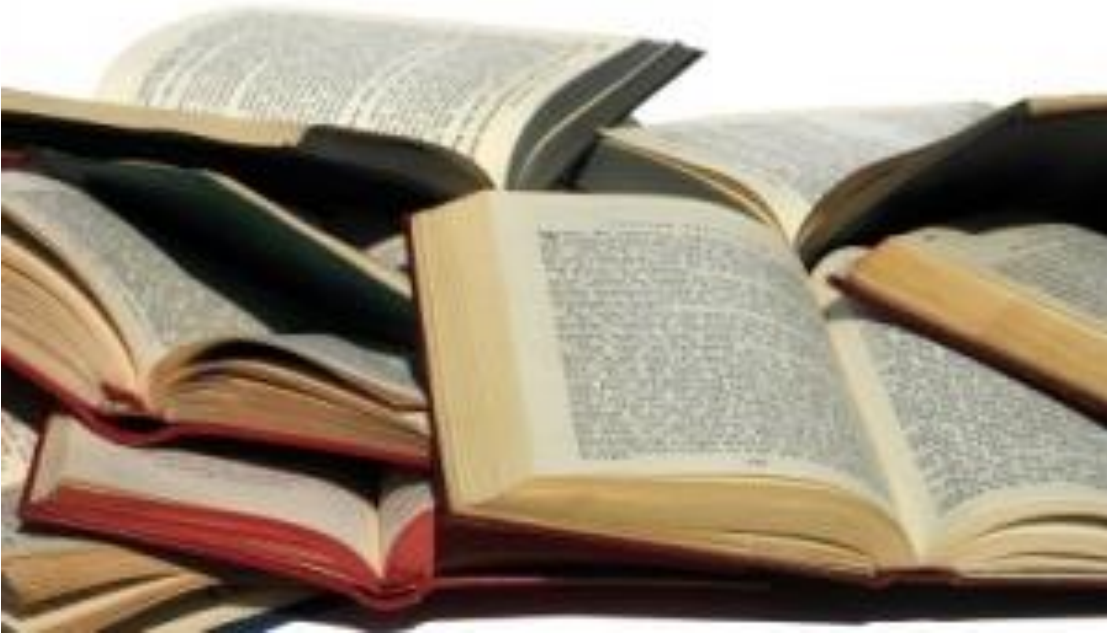
Biz kurum olarak hangi zamanda ve hangi mekânda olursak olalım edebiyat, kültür ve bilim temelli bir dirilişe inanıyoruz. GÖZGÜ’nün bu sayısında edebiyatın edep, bilimin bilmek kökü bize rehber oldu. Bu rehber öncülüğünde sizi birçok konuda aydınlatmaya çalışacağız.

İdare, öğretmen ve öğrencilerimizle el ele vererek hazırladığımız bu ikinci sayımızın oluşumunda ve yayımlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Vesselam...

KISMET YAŞAR

## **Kitap Okumanın Faydaları, Kitap Okumanın Yararları Nelerdir?**



Okumak, doğduğu andan itibaren birçok eğitim süreci geçiren insan için en kolay ve en etkili öğrenme yoludur. Sahip oldukları bilgilerin %60'ını bu yolu kullanarak edinen gelişmiş ülke toplumları, günümüzde daha fazla okuma alışkanlığına sahip olmanın sağladığı avantajları her alanda yaşamaktadırlar. Geri kalmış toplumların karşılaştıkları sorunların birçoğunun kaynağında ise eğitimsizlik yer almaktadır. Bu toplumlarda kişiler, okuyarak geçirebilecekleri zamanları çoğunlukla yararsız uğraşlarla geçirmektedirler. Oysa okuma alışkanlığı öncelikle kişilerin kendisi için edinilmesi mutlaka gereken bir alışkanlıktır.

### **Kitap Okumanın Yararları Nelerdir?**

Boş zamanlarını, çoğu zaman hiçbir yararlı bilgi aktarmayan televizyon karşısında geçirmek yerine kitap okuyarak değerlendiren bu kişiler, edindikleri bilgi ve kültür sonucunda aynı zamanda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olurlar. Tüm bu özellikler, kişilerin öncelikle kendileri için okumaları gerektiğinin çok önemli bir göstergesidir. Okuyarak kendini geliştiren kişiler ise elbette çevrelerinde gelişen olaylara da hakim olacak ve toplum içinde eğitim seviyesinde zamanla bir ilerleme sağlanacaktır.

## **Maddeler Halinde Kitap Okumanın Yararları**

1. Kitap Okuma Bir İlaçtır:
2. Kitap Okuma Hayatı Sevdirebilir
3. Kitap Okuma Düşünceleri Olgunlaştırır Okuma; düşünceyi besleyen, geliştiren ve çabuklaştıran ana kaynaklardan biridir.
4. Kitap Okuma Stresi Azaltır
5. Kitap Okuma Zihni Açar, Hantallıktan Kurtarır
6. Kitap Okuma Güzel Görmemizi Sağlar
7. Kitap Okuma Bizi "Bir Bilen" Yapar
8. Kitap Okuyanın Güvenilir Bir Çevresi Oluşur
9. Bilgi dağarcığımızı ve kelime hazinemizi zenginleştirir.
10. Anlama gücümüzü ve konuşma yeteneğimizi kuvvetlendirir.
11. Genel kültürümüzü artırır. Etkin ve etkili bir insan olmanın yollarını açar.
12. Meslek hayatımızdaki başarı düzeyimizi yükseltir.
13. Dünyaya bakış açımızı değiştirir.
14. Toplumsal ilişkilerimizin kalitesini artırır.
15. Okul hayatındaki başarıları pekiştirir,
16. Hayal gücümüzü geliştirir.
17. Okumak haz duymaya, zihnimizi süslemeye, karar verme yeteneklerimizi geliştirmeye yarar. İnsanı olgunlaştırır, erdemli kılar.

Okuma olayı bir uzun yolculuktur; beşikle başlar, mezarla biter. Okulla beraber biten okumalar yarıda kalmıştır. Okuma iğneyle kuyu kazmaktır; kararlılık ister, sabır ister. Okuma bir arayıştır, hakikati, doğruyu, güzeli arayış. Her arayış içinde bulma heyecanını barındırır. Bulursunuz, ikinci, üçüncü... Arayışlar başlar. Umut ve heyecan, okumanın ayrılmaz iki vasfıdır. Okuma insanlığın, umut ve heyecan da canlılığın şartıdır.

## **Doğru Kitap Nasıl Seçilir?**

Okuma alışkanlığı ile ilgili tüm bu ayrıntıların yanı sıra özellikle dikkat edilmesi gereken bir nokta, okunacak kitabın seçilmesinde özen gösterilmesidir. Bir yıl içerisinde basılan binlerce kitabın arasında elbette faydalı eserlerin yanı sıra kitap olarak değerlendirilemeyecek yayınlar da vardır. Tüm bu kitapların arasında okunacak doğru kitapları seçmek ise ancak kişileri doğru yönlendirmek ile mümkündür.

Öncelikle okunacak eserlerin okuyacak kişiye heyecan vermesi ve kişinin kitabı zevk alarak okuması önemlidir. Çünkü aksi özelliklere sahip kitaplar, kişileri şüpheli ve ümitsiz bir ruh haline sürükler. Karanlık ve iç karartıcı konuların anlatıldığı kitaplardan ise kaçınmak gerekir.

Okuyan kişinin gelişmesinde faydalı olacak içeriklere sahip kitaplar, aynı zamanda kişileri vesveseden uzak tutar ve ye'se düşürmez. Puslu olmayan bir zihne sahip olmaları için de doğru ile yanlışı çok daha kolay ve hızlı şekilde ayırt edebilirler.

Ayrıca hikmetli, kolay anlaşılır ve samimi üsluptaki kitaplar, okuyan kişilerde çok daha hızlı etki uyandırır. Bu da her okuyan kişinin bilgileri kolay anlamasını ve öğrendiklerinin aklında kalmasını sağlar.

### **Kitap Güzel Bir Hediyedir**

Kitabı, güncel bilgilere sahip olmak için okunması gereken dergi ve gazetelerden ayıran en önemli özellikleri kalıcılığı ve her zaman başvurulacak bir kaynak olmasıdır. Dergi ve gazetelere oranla çok daha detaylı bilgiler içeren kitap, doğru seçim yapıldığında okunduğu her dönem yarar sağlayacak bir kaynaktır. Bu da okuyan kişinin ardından, sonraki nesillerin de kitaptan faydalanmasını sağlar. Günümüzde yaygın olan bir başka kanı da kitaplara ayrılacak maddi kaynakların (sözde) çok daha eğlenceli alanlar için kullanılabilmesidir. Bunun yanı sıra insanlara, kitap için harcanacak her kaynağın çok olduğunun düşündürülmesi, insanları kitap okuma alışkanlığından gün geçtikçe daha da uzaklaştırmaktadır.

Oysa içki, sigara, kumar ve sınırsız eğlence hayatı gibi zararlı alışkanlıklara çok rahat bir şekilde gereken maddi kaynak ayrılmaktadır. Üstelik bu miktar, kitaba verilecek olanın kat kat fazlasını bulabilmektedir.

Bilgi çağında yaşıyoruz. Başarımın en önemli kaynağı bilgidir.

Bacon: "Bilgi, güçtür." der.

Dilimiz, ancak edebiyat üstatlarının eserlerini okumakla zenginleşir. Büyük adamların eserlerini okumalıyız. Bu sayede hem düşünceleriniz gelişir, hem de ifade yeteneğiniz güzelleşir.

Dale Carnegie: 'Her gün yirmi otuz sayfa okumakla kısa bir zaman içinde kültürünüzü yükseltip kitaplıklar devretmiş olursunuz. Kitap okuduğunuz zaman bir tek kelimeyi bile anlamadan geçmeyiniz, sözlüğünüz daima yanınızda bulunsun.' diyor.

Okumayan insan, zihnini çalıştırmıyor, fikir jimnastiği yapmıyor demektir. Bir kitap veya yazı okuduğumuz zaman, onu kaleme alan yazarla sohbe dalmış oluruz. Okuduğumuz metin, bize yazarın düşüncelerini söyler; biz de o fikirleri zihnimize tartarız, kabul veya reddederiz ki böylece biz de düşünmeye başlarız.



Gerçekten de okuma alışkanlığı edinebilmek zordur. Hele televizyonların insanı haber, film, şov bombardımanına tuttuğu günümüzde okuya bilmek, sanatların en zorudur, fakat en güzelidir. TV seyreden insan pasiftir resimler süratle gözünün önünden geçer ve düşünmek için yakıt bulamaz. Kitap öyle değildir; istediğiniz yerde okumayı bırakıp okuduklarınız üzerine düşünebilirsiniz.

Okuyan insan daha bilgili ve elbette daha başarılı olur.

GÜLDEN HARPUTLUOĞLU

# BEN KADINIM

Ben kadını

Beni Allah onurlandırdı

Kalbimi çocuk yuvası gibi sevgi şefkat ile doldurdu

Ben peygamberin size olan vasiyetiyim

Beni en güzel resimle tarif etti

Bekâr, evli, boşanmış ya da dul olsam da kadını

Evlilik fazladan onur vermedi bana, boşanmak da kadınlığımdan eksiltmedi, evlenme mecburiyetim de yok

Ben kadını içimde nehir gibi akan bir sevgi ve büyük rüyalar var

Aşkta narin ince ve romantik birisiyim

Hıyanete karşı sabırdan bir dağ ve çelikten bir yelkenim

Ben küçük bir diken yarısından ağlayan

Ama rüzgâra karşı dik duran bir kadını

Bu dünyanın içimde açtığı yaralar arttıkça

Dünyayı daha fazla meydan okuyorum

Duygularımda inceyim, ihanete karşı sertim

Büyük bir sorun olunca yüz erkeğe bedelim

Neşe vaktinde de hafif gölgeli nazik birisiyim

Bana zarar vermek isteyen erkeğin elindeki esir değilim ben

Beni yoldaşı ortağı olarak istiyorsa eğer onun yolunun ışığı, yuvası, evi olurum ve nehir gibi onu sevgiyle boğarım

Beni hizmetçi olarak isterse eğer tüm gücümle onu terk edip giderim

Dönüşü olmayan bir şekilde giderim

Çünkü ben sevginin yok edilmesini kabul etmiyorum

GERRA ELMAHMUD

أنا إمراة أيها الرجل

أنا من أكرمني الله

جعل قلبي ملجئ للحنان والحب كالطفولة

أنا من وصى علي رسولنا الكريم بالرفق بي

ووصفني بأجمل صورة

إن كنت آنسة أو متزوجة أو مطلقة أو كنت أرملة سأظل  
إمراة

لم يزدني الزواج كرامة ولم ينقصني الطلاق أنوثة

ولست مجبرة على الزواج

فأنا إمراة بداخلي بحار الحنان والحب وأحلام كبيرة

وفي الحب حساسة ، رقيقة ورومنسية

وفي وجه الغدر أكون جبل من الصبر وقلاع فولاذية

أنا إمراة أبكي من جرح شوكة صغيرة

ولكني إمراة أقف صامدة في وجه الإعصار

وكلما زادت طعنات الزمن لي كلما تحديته أكثر

ولطيفة بمشاعري وفي وجه الغدر قاسية

ووقت الجد أكون بمئة رجل

وفي المرح خفيفة الظل ومسرورة

لست أسيرة في يد رجل يريد لي الدمار

إن أرادني شريكة دربه سأكون لطريقه المنار

سأكون له سكن ومأوى

وسأغمره بالحب كالأنهار

وإن أرادني كخادمة

سأرحل عنه وأرفض بقوة الإنكسار وأرحل عن الحب بلا  
عودة

فأنا أرفض أن يمحي الحب

غراء المحمود

## Kimyada Kadın



Eğer size kimya alanında önemli işler başarmış bir kadın adı sorulsaydı, muhtemelen birçoğunuzun aklına Marie Curie gelir. Polonya doğumlu kimyacı, büyük yürekliliği ve azmiyle tanınan bir kadındı. Kocasıyla birlikte bilim tarihinin en ünlü karı kocası olmuştur. Curie'ler önce polonyumu daha sonra da radyumu buldular. Marie'nin "radyoaktivite" adını verdiği olayın varlığını kanıtlayan çalışmalarıyla, atom gücü çağının başlamasına yol gösterdiler.

Henry Becquerel'in uranyum içeren bileşiklerin yaydığı, görünüşte kendiliğinden, yeni tip bir radyasyonla ilgili buluşu Curie'lerin yoğun ilgisini çekmekteydi. Eşiyle birlikte uranyum üzerinde çalışmaya başladı. Ve 1898 yılında yepyeni bir elementle karşılaştılar. Bu element uranyumdan yüz kat daha radyoaktif ama zift cevherinin yaydığı tüm radyasyondan sorumlu olamazdı. Bu elemente Marie'nin anavatanı anısına "polonyum" dendi. Curie'ler cevherin içinde küçük miktarda ama radyoaktifliği çok yoğun bir başka element olduğuna inanıyorlardı. Bu gizemli elemente "radyum" adı verdiler. Radyum'un varlığından o kadar eminlerdi ki, bunu kanıtlayabilmek için 4 yıl boyunca tonlarca cevher arıttılar. Cevherleri Çekoslovakya'da ki maden ocaklarından belli bir parayla alıyorlardı. Madencilerinde atıkları satmaları işlerine geliyordu. Sonunda, 1902 yılında tonlarca zift cevherinin 1 gramının onda biri ağırlığındaki bir miktar yeni elementi elde ettiler.

Radyoaktivite ve radyoaktif elementlerle ilgili yaptığı çalışmalarla hem Nobel Fizik Ödülü'nü, hem de Nobel Kimya Ödülü'nü almıştır.

1906 yılında feci bir trafik kazası sonucu eşini kaybetti. 1911 yılında kimya alanında Nobel Ödülü aldı. İlk kez iki dalda ödül alan birisi oldu. 1934 yılında radyoaktif ışınların etkisi nedeniyle kan kanseri oldu ve yaşamını yitirdi.

Kuşkusuz Marie Curie, kimyada en fazla ün yapmış kadındır. Fakat yalnız değildir. Kimyada çalışmalar yapmış başka bayan mühendis ya da mucit adı söyleyebilir misiniz?



Ruth Benerito'yu biliyor musunuz? 1950'lerde Yeni Orleans'ta USDA laboratuvarlarında çalışırken ütü gerektirmeyen pamuk kumaşların üzerine çalışmalar yapmıştır. Bu yenilikle kadınlar elbiseleri ütülemek için saatlerini harcamaz oldular. (demek o zamanlar iş bölümü yokmuş...)



Marie Daly, kimya ile ilgili çalışmalarını takip ederek ırksal ayrımcılığın ve cinsiyet önyargılarının üstesinden geldi. 1947'de Ph. D ünvanını alan ilk Afrikalı Amerikan kadın oldu. Daha sonra Albert Einstein Kolejinde biyokimyacı olarak kariyerine devam etti. Daly, Queens Kolejinde Afrikalı Amerikan öğrencileri için bir burs fonu kurdu. O, profesörken araştırmalarına ek olarak, ergin olmayan öğrencilerini, bilime çekmek için programlar geliştirdi.

Rachel Lloyd, kimyada Ph. D ünvanını kazanan ilk Amerikalı bayandır. O zamanın erkekleri gibi en iyi kimya eğitimini almak için Avrupa'ya gitti. Bu 1887 yılında Zurich Üniversitesi'ni kazanmasıyla oldu. Amacı kimya profesörü olmak ve bu alanda başarılar göstermekti.

1891 yılında, Amerikan Kimyasal Topluluğu'nun ikinci kadın üyesi oldu. Dorothy Crowfoot Hodgkin, Britanya'lı, protein kristallografisi bilim dalının kurucusu. Biomoleküllerin üç boyutlu yapılarını belirlemek için kullanılan X-Işını kristallografisi tekniğinin öncülüğünü yaptı. En önemli başarıları kolesterol, penisilin, B-12 Vitamini ve insülin'in moleküler yapılarının keşfidir. B-12 Vitamini üzerine çalışması ile 1964 Nobel Kimya Ödülüne layık



görölmüştür. Olađanüstü bilimsel yetenekleri ve eriştiği başarıların yanısıra alçakgönüllü olması, insanlarla iletişimi çok sevmesi, sosyal eşitsizlikler ve barış konusunda tutkulu olması, karakterinin öne çıkan diğer yanlarıydı.

Rosalind Elsie Franklin, DNA, virüs, kömür ve grafitin yapılarının anlaşılmasında büyük katkılarda bulunan İngiliz biyofizikçi.

1956 yılının yaz aylarında Rosalind Franklin kanser olduğunu öğrendi. İki yıldan kısa bir sürede Nisan 1958'de henüz 37 yaşındayken yaşama gözlerini yumdu. 1962 yılında Watson, Crick ve Wilkins DNA çalışmalarından dolayı Nobel Ödülü alırlarken Franklin'in adı bile anılmadı. Buna, kimi çevreler ölmüş kişilerin ödüle aday gösterilemeyeceği nedenini gösterdiler, kimileriye Franklin'in hakkının yenildiğini söylediler. Her ne olursa olsun bugün bilim çevreleri, DNA çalışmaları üzerinde Rosalind Franklin'in önemli katkıları olduğunu ve öncü çalışmalar yaptığını kabul ediyor.

Lise Meitner, Avusturyalı fizikçi. Nükleer fizik ve radyoaktivite üzerine çalıştı. Fizyonun teorik yorumunu yaptı. Enrico Fermi Ödülünü alan ilk bayandır.

Jacqueline Barton, DNA ve elektronları inceledi. Biraz hasarlı DNA moleküllerinin elektriğe yol göstermediğini buldu.

Ruth Erica Benesch, kocası Reinhold ile yaptığı çalışmalarda, hemoglobinin oksijeni vücutta nasıl serbest bıraktığını inceledi.

Joan Berkowitz, Hem bir kimyacı hem de çevresel danışmandı. Endüstriyel atık ve kirlilik problemlerini çözmek için çalışmalarda bulundu.

Irène Joliot-Curie, 1935'te yeni bir radyoaktif element sentezlemesi ona, Nobel Kimya Ödülünü kazandırdı. Ödülü kocası Frédéric Joliot ile paylaştı. Hazel Bishop, Corale Brierley, Stephanie Burns, Mary Letitia Caldwell, Kathryn Hach Darrow, Cecile Hoover Edwards, Gertrude Belle Elion, Gladys L. A. Emerson, Mary Fieser, Helen M. Free, Dianne D. Gates-Anderson, Mary Lowe Good, Barbara Grant, Alice Hamilton, Anna Harrison, Gladys Hobby...

DUDU AYSUN İBİBİK



## ELON MUSK KİMDİR?

Her gelen nesilde dünyayı önemli ölçüde değiştiren insanlar olur. Yaptıkları her ne ise, diğerlerinden daha farklı biçimde yaparlar. Elon Musk da bunlardan biri. Kendini tümüyle uzay ve alternatif enerji teknolojilerine adanmış. Elektrikli araba ve uzay gemilerinin tasarımını bizzat yapıyor. Los Angeles ile San Fransisco arasını yarım saatte kat edecek yüksek hızdaki toplu taşıma sistemi Hyperloop'u tasarladı. Bu adamın her konuda çok fazla bilgisi ve hep bir fikri var! Hayallerinin peşinde koşan ve büyük riskler alarak yatırım yapmaktan korkmayan biri. Peki, bu hayaller ne mi? Gezegeni iyileştirmek ve kurtarmak. İnsan ırkının devamını garanti altına almak için başka gezegenlerin kolonileştirilmesi ki bu amaçla Mars'a ayak basan ve orada yaşayan ilk insan olmak. Musk insanlığa iyi bir gelecek sağlayabilecek en acil hedefler üzerine çalıştığına derinden inanıyor. Bu sebeple, otomotiv, uzay ve havacılık, güneş enerjisi, enerji depolama, uydu sistemleri, yüksek hızlı kara taşımacılığı, gezegenler arası seyahat ve yerleşim gibi konuların tamamına el atmış durumda.

Elon Musk 1971 senesinde Güney Afrika Cumhuriyeti'nin başkenti Pretoria'da doğdu. Elon, sürekli gözlerini bir noktaya sabitleyen ve asla konuşmayan bir çocuktur. Sıkıntılı bir aile yaşamı vardı ve okul ortamına hiç bir zaman uyum sağlayamamıştı. Fakat çok küçük yaşlardan beri tutkulu bir şekilde kendi kendine öğrenen biriydi. Kardeşi Kimbal onun çoğu zaman günde 10 saat okuduğunu söylüyordu. Ailesi onun çok uzun bir zaman sağır sandı. Ancak çok sonra anlaşıldı ki, Elon sadece hayal kuruyordu. Annesi bu konuyu şöyle özetleyecekti yıllar sonra: "Sanki zihni başka bir evrene geçiş yapardı. Bu konuda artık üzerine gitmiyorum çünkü böyle zamanlarda yeni bir roket ya da benzer bir şey tasarladığından emin oluyorum."

Kendi imkânlarıyla yazılım dillerini öğrenen Musk, henüz 12 yaşındayken yazmış olduğu bir bilgisayar oyununu (Blaster) \$500'e satarak ilk ticari başarısını sağlamış oldu.

Orta öğrenimini Bryanston High School'da tamamladıktan sonra Pretoria Boys High School'a başladı ve buradan mezun oldu. Üniversite eğitimi için önce Kanada'ya taşındı ve 1992 senesinde Queen's University'de iki yıl eğitim aldı. Buradaki eğitiminden sonra University of Pennsylvania'da işletme ve fizik okumak için Kanada'dan ayrılıp Amerika'ya geçiş yaptı.

Doktora yapmak için Silikon Vadisi bölgesine taşındıysa da doktorasını yarıda bırakarak, insanlığın çözülmesi gerektiği sorunları olduğunu düşündüğü üç konu üzerine yoğunlaşmaya başladı; Temiz hava, İnternet ve Uzay. Bu üç konu üzerine yoğunlaşmak isteyen Musk, 95 senesinde yüksek lisansını bırakarak kardeşi ile birlikte yeni organizasyonlar için bir çevrimiçi

içerik yayınlama yazılımı olan Zip2 projesine başlamak istiyordu. Böylece geleceğe dair planlarına adım atmaya başlamış olacaktı. Elon Musk yapmış olduğu birçok başarılı yatırımdan sonra son olarak 2002'nin Haziran ayında Uzay Araştırma Teknolojisi üreteceği SpaceX'i (Space Exploration Technologies') kurdu.

SpaceX, roket teknolojisinin durumunu ilerletmeye odaklanmış roket teknolojilerine yönelik fırlatma araçları üreten bir şirkettir. Bu şirketin ilk fırlatma araçları, Falcon 1 ve Falcon 9; ilk uzay aracının adı ise Dragon'dur.

Elon Musk un bir başka projesi ise tamamen elektrik enerjisiyle çalışan Tesla Motors'un ürettiği arabalar. Sıfır emisyonlu, benzinli motorlardan bile daha çok güç üretmeyi hedefleyen bu araçlar, zaman geçtikçe sıradan insanların da satın alabileceği fiyatlara inecek gibi görünüyor. Ayrıca Tesla Motors, elektrikli arabalar üretmenin yanı sıra, şarj noktalarının dünyanın her yerinde yaygınlaşmasını da zorlayarak önemli bir dönüşüme öncülük ediyor. Ayrıca Musk tesla ile ilgili alınmış tüm patentlerini halka açmıştır. İsteyen dilediği gibi patentleri alıp geliştirebilir. Bu durumu şöyle açıklıyor ‘’ Deliklerle dolu bir gemideyiz ve bu gemi su alıyor! Biz tesla ile bu suyu boşaltan bir kova yaptık. Siz olsanız kovanın tasarımını paylaşmaz mısınız?’’ işte Elon Musk' u diğer girişimci ve yatırımcılardan farklı olarak sahip olduğu büyük vizyon...

ALİ TAŞ

## FELSEFE GEREKLİ MİDİR?

İnsanlar yüzyıllar boyunca merak etmiş, araştırmış ve öğrenmiştir. Bu ilgi ve merak tarih boyunca giderek artmıştır. Merakın en büyük temsilcileri şüphesiz çocuklardır. Sürekli bir yerleri kurcalarlar, farklı şeyler keşfederler ya da kendi yeteneklerini geliştirirler. Peki, felsefe gereksiz midir? Bilim tek başına olsa ne fark eder? Felsefenin sonuca ulaşmaması onu gereksiz yapar mı?



Felsefenin kavramsal olarak doğuşu bilirse de aslında insanlar çok daha öncesinden merakları sayesinde felsefe yapmaya başlamışlardır. Yani felsefenin doğuşu sorgulamanın doğuşuyla aynı zamanda olmuştur. Neden? Niçin? Nasıl? Neden varım? Amacım ne? gibi sorular önceki zamanlarda merak sayılsa da sonraki yüzyıllarda bunların felsefenin başlangıcı olduğu anlaşılmıştır.

Bilimin doğuşu ise daha sonradan olmuştur. Felsefenin sorularına verilen cevaplar bilimi ortaya çıkarmıştır. Buradan şu sonuç çıkıyor: Bilimin temelinde felsefe vardır.

Örneğin ilk motor “Enerjiyi nasıl harekete dönüştürürüm?” sorusu sayesinde ortaya çıkmıştır. Motor yapıldıktan yıllar sonra insanlar “Bu hareketi nasıl daha verimli hale getiririm ?” in cevabı aranmış ve içten yanmalı, dört silindirli, dizel, turbo dizel motorlar ortaya çıkmıştır.

Başka bir örnek ise akımlar ile ilgili verilebilir. Elektriğin potansiyelini gören Edison bu gücü nasıl taşıyım? Nasıl kullanırım? sorularının sormuş ve cevap aramıştır. Sonunda doğru akımı bulmuştur. Bu yeterli değildir çünkü doğru akım uzak mesafelerde telleri eritip yangınlar çıkarmaktadır. Bu sıra da Nikola Tesla adındaki bilim adamı kendine şu soruyu sordu : “Doğru akımdan başka bir akım var olabilir mi ?” “Elektrik tek yönlü akmak zorunda mıdır ?”.Sonunda aradığı cevabı yani alternatif akımı bulur. Şu an bu yazıyı yazarken bile bilgisayarımda doğru akımı kullanıyorum. Evime gelen, alternatif akım ile de bataryasını dolduruyorum.

Başka bir bakış açısından bakarsak eğer insanlar ile hayvanları birbirinden ayıran en önemli unsur akıl yani düşünmek ve sorgulamaktır. Hayvanlar merak ederler fakat düşünüp sorgulayamazlar çünkü yaradılışlarında yoktur. Bu yüzden felsefe, Yaratacının insana lütfettiği ve bizi hayvanlardan ayıran düşünsel bir aktivitedir. Yani felsefe yaptığımız anlar hayvanlardan farkımızı en uç noktada yaşadığımız ender anlardan biridir.

Felsefenin yarattığı fikir ayrılıkları başta ne kadar kötü görünse de, aslında insanlar için yararlı bilgiler ortaya çıkarmıştır. Bir fikrin ortaya çıkması başka bir karşı fikri ortaya çıkarır. Doğru bilginin de ilk söylenen fikirden ortaya çıkmadığı aşikârdır.

HAKAN CORT

## ÇANAKKALE GEÇİLMEZ!

1915-1916 yılları arasında İtilaf Devletlerine karşı kararlı bir azim ve mücadele ruhu ile kazandığımız 18 Mart Çanakkale zaferinin 104. yılı bu yılda törenlerle kutlanarak, şehitlerimiz anılmıştır.

Çanakkale üzerinden İstanbul'u ele geçirmek isteyen İtilaf Devletleri, boğazların kontrolünü de ele geçirmek istemiştir. 1. dünya savaşında ağır kayıplar veren Osmanlı İmparatorluğu, işgal girişimlerini bastıramayınca toprakların büyük bir bölümü zapt edilmiştir. Ancak Gelibolu cephesindeki Çanakkale savaşı Atatürk önderliğindeki Türk milletinin ve ordusunun büyük mücadelesi ile kazanılmıştır.

Tarih sayfalarına “Çanakkale Geçilmez” diye altın harflerle yazılan bu zafer; bir milletin küllerinden doğuşunun simgesidir. Çanakkale, M. Kemal'dir. Çanakkale, Anadolu'nun kapılarını Türklere açtıran Sultan Alparslan'dır. Çanakkale dünyanın en büyük güçlerine karşı imkânsızlıklar içinde verilen amansız bir mücadeledir.

BERDİL BAKAY

Tarih Öğretmeni

“Benimle beraber burada muharebe eden bütün askerler kesin olarak bilmelidir ki bize verilen namus görevini eksiksiz yapmak için bir adım geri gitmek yoktur. Uyku, dinlenme aramanın, bu dinlenmeden yalnız bizim değil, bütün milletimizin sonsuza kadar mahrum kalmasına sebep olacağını hepimize hatırlatırım.”

“M. Kemal ATATÜRK”

“Türkler, Çanakkale'yi zorlayan çağının en ileri tekniğine sahip güçler karşısına adeta bir kale gibi dikilmişlerdir”

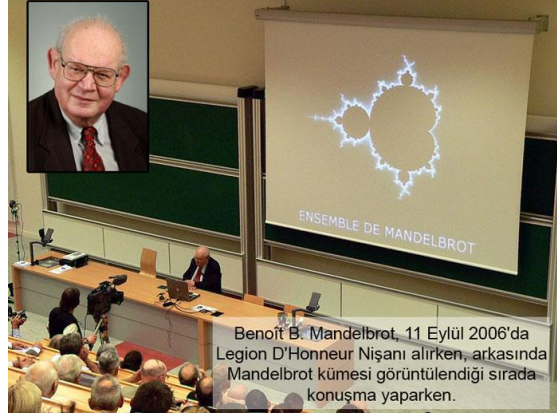
(Churchill)





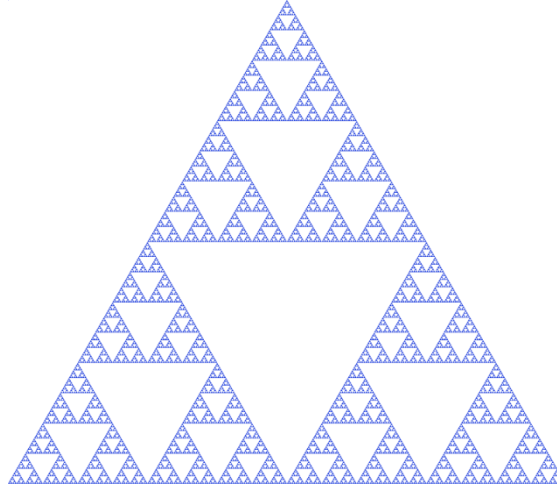
# FRAKTAL

**Fraktal** parçalanmış ya da kırılmış anlamına gelen Lâtince fractus kelimesinden gelmiştir. İlk olarak 1975’de Polonya asıllı matematikçi tarafından ortaya atıldığı varsayılır.



Kendi kendini tekrar eden ama sonsuza kadar küçülen şekilleri, kendine benzer bir cisimde cismi oluşturan parçalar ya da bileşenler cismin bütününcü inceler.

Yalnızca matematik değil fiziksel kimya, fizyoloji ve akışkanlar mekaniği gibi değişik alanlar üzerinde önemli etkiler yaratan yeni bir geometri sisteminin doğmasına yol açmıştır.



## Fraktallar nasıl oluřturulur?

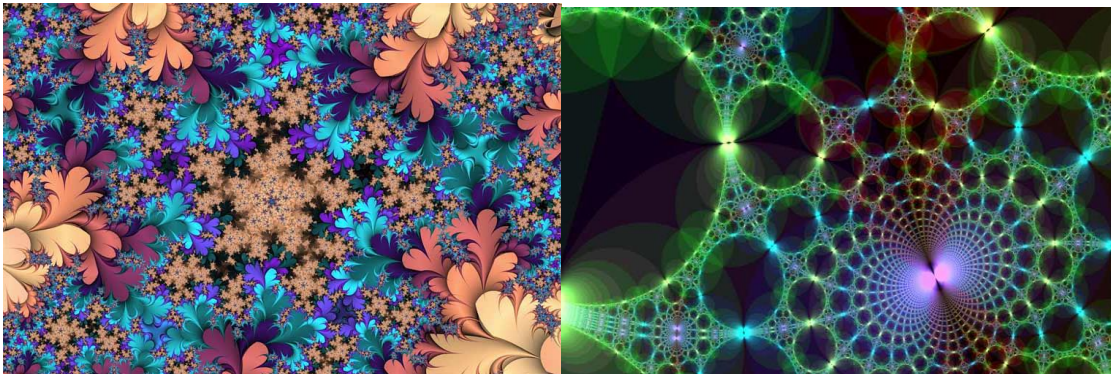
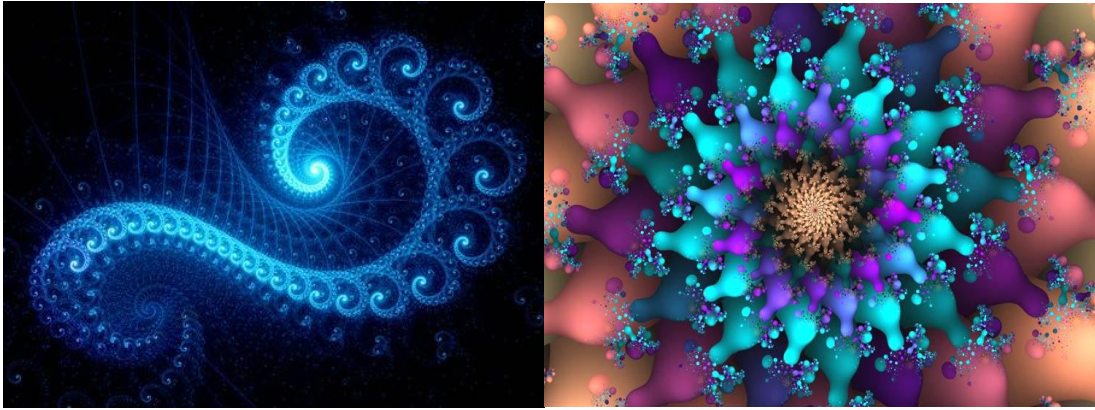
Bir Őeklin orantılı olarak kcltlmş ya da bytlmşleri ile inşa edilen örüntüler **fraktal** olarak adlandırılır. Fraktalın bir özelliği de, küçük bir parçasındaki örüntünün Őeklin tamamındaki örüntüyle aynı olmasıdır.



## Fraktallar ve rntler Arasındaki Fark

Fraktal ve örüntü arasındaki ilişki Őoyledir:

Her fraktal bir örüntüdür ancak her örüntü bir fraktal değildir.



### **Bir örüntünün fraktal olabilmesi için:**

- 1- Öncelikle örüntü olabilmesi için bir kurala göre ilerlemesi gerekir.
- 2- Örüntünün büyümesi veya küçülmesi gerekir.
- 3- Bir önceki şekli içinde barındırması gerekir.



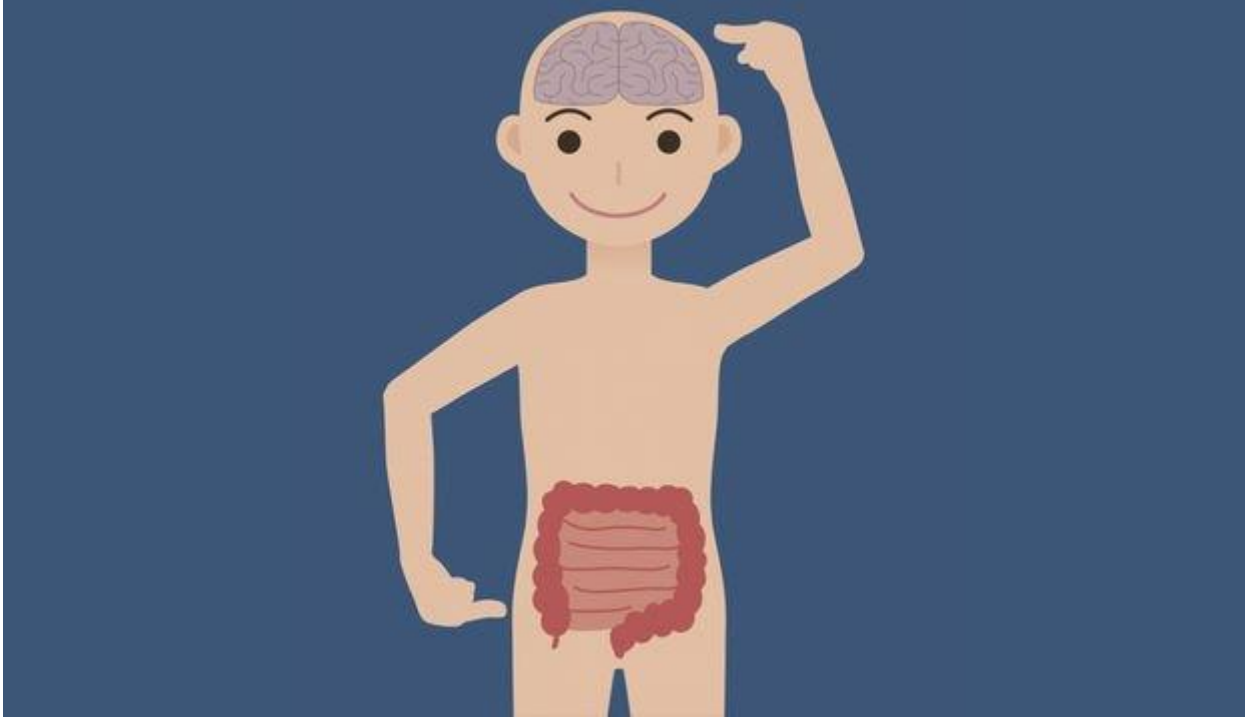
### **FRAKTAL NERELERDE KULLANILIR?**

Kendine benzerlik ve tamsayı olmayan boyutlu kavramlarıyla birlikte **fraktal geometri**, istatistiksel mekanikte, özellikle görünürde rastgele özelliklerden oluşan fiziksel sistemlerin incelenmesinde giderek daha yaygın olarak kullanılmaya başlanmıştır. Örneğin, gökada kümelerinin evrendeki dağılımının saptanmasında ve akışkan burgaçlanmalarına ilişkin problemlerin çözülmesinde fraktal benzetimlerden (simülasyon) yararlanılmaktadır. Fraktal geometri bilgisayar grafiklerinde de yararlı olmaktadır. Fraktal algoritma ise, engebeli dağlık araziler ya da ağaçların karışık dal sistemleri gibi karmaşık, çok düzensiz doğal cisimlerin gerçektekine benzer görüntülerinin oluşturulabilmesini olanaklı kılmıştır.



## BAĞIRSAK İKİNCİ BEYİN MİDİR?

Bağırsaklarımız ile beynimiz arasında önemli bir bağlantının olduğunu biliyor muydunuz? Peki bazı uzmanların bağırsak için ikinci beyin dediklerini?



19. yüzyılın ortalarında, Alman Nörolog Dr. Leopold Auerbach tarafından ortaya çıkarılan bir konu beyin – bağırsak ilişkisi... Süreç şöyle ilerliyor: Dr. Leopold Auerbach, bir bağırsaktan parçacık alıyor ve inceliyor. Bu inceleme sonucunda bağırsakların duvarında, iki katmanlı, sinir hücrelerinden oluşan bir iletişim ağı saptıyor. Sonrasında İngiliz doktorlar William Bayliss ve Ernest Starling, Auerbach'ın bu çalışmasından haberdar olup bunu daha detaylı bir şekilde araştırmaya başlıyorlar... Günümüze kadar devam eden araştırmalar akla bir soru getiriyor: **Bağırsak ikinci beyin mi?**

[Beyin bağırsak iletişiminde bağırsak mikrobiotası önemli rol oynamaktadır.](#) Doç. Dr. Şafak Kızıldaş

### **Beyin ile bağırsak arasında nasıl bir ilişki vardır? Bağırsak ikinci beyin midir?**

Bağırsakların merkez sinir sistemiyle ilişkisini sağlayan sinir sistemine “Enterik Sinir Sistemi” denir. Bu sistemde yaklaşık 500 milyon nöron bulunmaktadır. **Enterik sinir sistemi, aynı beyin gibi davranışlarımız ve ruhsal dengemiz üzerinde etkisi bulunan, ikinci beyin olarak kabul edilen bir sistemdir.** Beyinle benzer özellikler taşıyan enterik sinir sistemi hem bağımsız çalışabilir hem de vagus siniriyle beyne gönderdiği sinyallerle davranışlarımız üzerinde etkili olur. Enterik sinir sisteminin başlangıcı yemek borusu, bitişi anüstdür. **Enterik sinir sistemi ve beyin işbirliği içinde çalışır.**



Beyin ve gastrointestinal sistem arasında iki yönlü bir **yolakla\*** iletişim vardır. Bağırsaklarda yaşayan mikroorganizmaların bağırsak epitel ve bağışıklık sistemi hücreleri ile iletişim içinde olduğu, bu iletişimin; başta otoimmün hastalıklar olmak üzere nöropsikiyatrik ve metabolik pek çok bozukluğun oluşmasında rolü olduğu düşünülmektedir. **Bağırsakta 40.000 çeşit bakteri türü ve yaklaşık 100 trilyon mikroorganizma yaşamaktadır. Bu insan vücudundaki toplam hücre sayısından 10 kat fazladır.** Bağırsaktaki bu mikroorganizma topluluğuna kısaca “Mikrobiota” denilmektedir. Mikrobiotanın çeşitli mekanizmalarla beyinle iletişim kurduğu ileri sürülmekte ve bunu destekleyen çeşitli çalışmalar bulunmaktadır.

Çift yönlü olan beyin-bağırsak iletişiminin; motilite, salgılar, kan akımı, bağırsak geçirgenliği, immün aktivite ve ağrı duyumsanması gibi gastrointestinal fonksiyonların düzenlenmesinde önemli rolü vardır. **Beyin bağırsak iletişimde bağırsak mikrobiotası önemli rol oynamaktadır.**

**Mutluluk hormonu olarak bilinen serotoninin yüzde 90'ı sindirim sisteminde bulunmaktadır.**

*Prof. Dr. Sefa Güliter*

### **Sindirim sistemi beyne nasıl hükmeder?**

Sindirim sistemimizde iki katman halinde yerleşmiş, yaklaşık yüz milyon sinir hücresi içeren bir sinir sistemi ağı bulunmaktadır. Enterik sinir sistemi denen bu sistemdeki sinir hücresi sayısı, beyindeki sinir hücresi sayısına yakındır. Enterik sinir sistemi tıpkı beyin gibi, duyu ve davranışlarımızı etkileyen nörotransmitter denilen maddeleri salgılamaktadır. **Yani sindirim sistemi için ikinci bir beyin diyebiliriz.** Enterik sinir sisteminin asıl görevi sindirim sisteminin hareketlerini ve sindirim işleminde yer alan hormonlar, enzimler ve çeşitli salgıların salınmasını düzenlemektir. Bunu yapmak için beyine pek ihtiyaç duymaz ancak beyinle sürekli karşılıklı iletişim halindedir. **Beyin ve sindirim sistemi arasındaki sinirsel iletişim yollarının yüzde 90'ı sindirim sisteminden uyarıları beyne götüren yollardır.** Yani sindirim sistemimiz beynimizi adeta uyarı bombardımanına tutmaktadır. Bu uyarılar alt beyin kesimlerinde süzgeçten geçirilir ve biz bunların ancak bir kısmını hissederiz. **Eğer filtre sistemi olmasaydı her bağırsak hareketini ağrı olarak algıladık.**

**Beyin ve sindirim sistemi arasında ayrıca kan ile taşınan iletişim sinyalleri de vardır. Beyin ve sindirim sistemi sinir ağı arasında hücre biyolojisi bakımından hayret verici bir benzerlik vardır.** Sindirim sistemi sinir ağı içinde 30 farklı nörotransmitter bulunur. Bu maddelerin içinde düşünce organımız olan beynimize ve psikolojik durumumuza etki eden serotonin, dopamin, opiat gibi psiko-aktif maddeler yer alır. **Mutluluk hormonu olarak bilinen serotoninin yüzde 90'ı sindirim sisteminde bulunmaktadır.** İnsanların stresliyen veya mutsuzken belirli gıdalara yönelmesi bu şekilde açıklanmaktadır. **Modern şehir yaşamında yüzde 25-30 sıklıkta görülen ve yaşam kalitesini önemli derecede bozan irritabl bağırsak veya halk arasındaki adı ile huzursuz bağırsak sendromundan beyin ve**



**enterik sinir sistemi arasındaki iletişim bozukluğu sorumlu tutulmaktadır.** İrritabl bağırsak sendromlu hastalar genelde huzursuz, mutsuz insanlardır. Son zamanlarda bağırsak mikrobiyotası bozukluklarının bazı davranış bozuklukları, multipl skleroz, otizm gibi hastalıklarla ilişkili olduğu gösterilmiştir. **Bütün bunlar psikolojik durumumuzu tek başına beynimizin belirlemediğini, ikinci beyin gibi çalışan enterik sinir sisteminin de büyük rolü olduğunu düşündürmektedir.**

**Özetleyecek olursak; sindirim sistemi adeta ikinci beyindir.** Sindirim sisteminin sağlıklı ve mutlu olması demek tüm vücudun sağlıklı ve mutlu olması demektir. Sindirim sisteminin sağlıklı olmasının yolu ise dengeli ve sağlıklı beslenmeden geçmektedir.

**Entelektüel fonksiyonlar açısından bağırsak, beyin değildir.** Prof. Dr. Remzi Dalay

Beyin fonksiyonlarını sürdürmek için ihtiyacı olan kalori (yani şeker) sindirim sistemi tarafından emilip vücut tarafından kullanılabilir şekilde getirilir. Ayrıca açlıkta beyin fonksiyonları için gerekli glukoz sindirim kanalı eklerinden olan karaciğer tarafından sentez edilir. Sindirim sistemi bozukluklarında oluşan şişkinlik ve gaz gibi yakınmalar verdiği rahatsızlıklardan dolayı merkez sinir sistemine (yani beyine) devamlı uyarı gönderir. **Entelektüel fonksiyonlar açısından bağırsak, beyin değildir.** Ancak sindirim sistemini çevreleyen nöron sayısı beyindeki gibidir, sindirim kanalının normal peristaltizmi (yani ağızdan makata doğru olan hareketleri) ve sindirim salgıları nöronların iletileri ile yapılır.

### **Bağırsaklarımızın psikolojimiz üzerinde bir etkisi var mıdır?**

Sindirim sistemi ve dolayısı ile bağırsaklar normal çalışmadığında oluşan şikâyetler hayat kalitesini olumsuz etkilediği için 'kişinin psikolojisini' de etkileyebilir. Gerçekte vücudun tüm hastalıklarında (organik veya fonksiyonel) olağan dışı hislerden dolayı hayat kalitesi düşer.

**Fast-food tarzı beslenme sonucunda sadece obezite değil aynı zamanda depresyon, kaygı bozuklukları ve bunama riski artmaktadır.** Yrd. Doç. Dr. Alper Evrensel

Yıllar boyu insan yavrusunun annesinin karnında steril yani mikropsuz bir ortamda yaşadığı düşünülmüştü. Halbuki son araştırmalara göre dost mikroorganizmalarla daha doğmadan karşılaşırız. Mikroplar doğarken ve doğumun hemen ardından hızla insan bedeninin çeşitli bölgelerine yerleşir tüm yaşam boyunca insanla beraber orada yaşamaya devam eder. Bu normal **bakteri florasının insan sağlığı üzerine çok sayıda faydalı etkisi bulunmaktadır ve bu faydalı etkilerden belki de en önemlisi psikolojik sağlıktır.** İnsan bedeninde mikroorganizmaların en çok yerleştiği ve yaşadığı bölge bağırsaklarımızdır. Bağırsaklarda tüm insan beden hücre sayısının 10 katı kadar bakterinin yaşadığı tahmin edilmektedir. Bu bakteriler çok fazla çeşitliliktedir ve hem birbirleri ile hem de insan beden hücreleri ile iletişim halindedir. Bu mikroorganizmalar ayrıca aynen bizler gibi beslenmekte ve atık üretmektedir. Yani bizim

yediklerimiz onların da besini olmakta, onların atıkları da bizim besinimiz gibi kan dolaşımımıza karışmaktadır.

Bağırsak bakteri dağılımında zaman içinde bozulmalar olabilmektedir. **Başta sağlıksız beslenme olmak üzere antibiyotik kullanımı ve yaşlanmaya bağlı olarak bakteri dengesi değişmektedir.** Faydalı bakterilerin sayısının azalması ve zararlı bakterilerin sayısının artması ile birlikte bedensel ve ruhsal sorunlar ortaya çıkabilmektedir. Bağırsaklardan kana karışan bakteri kaynaklı zehirler (lipopolisakkarit yapısındaki endotoksinler) beyne ulaşarak nöronların çalışmasını çeşitli şekillerde bozmaktadır. **Batı tipi (fast-food ve yüksek karbonhidratlı) beslenme sonucunda sadece obezite değil aynı zamanda depresyon, kaygı bozuklukları ve bunama riski artmaktadır. Psikiyatrik ilaçların etki mekanizmalarından biri de bağırsaklardaki bakteri dengesini olumlu yönde değiştirmesidir.**

### **Mikrobiyota nakli psikolojik açıdan ne işe yarar?**

Bozulmuş bakteri dengesini onarmanın bir yolu da mikrobiyota nakli. Mikrobiyota nakli, inflamatuvar bağırsak hastalıklarının tedavisinde etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Nöropsikiyatrik bozuklukların tedavisinde ise henüz deneme aşamasında. Ancak ilk sonuçlar oldukça yüz güldürü. Yeni bir tez çalışmasında mikrobiyota nakli yapılan hastaların psikolojik durumlarını inceledi. Hastaların depresyon, kaygı ve takıntı düzeylerinin 1 ay gibi kısa bir süre içinde belirgin şekilde azaldığı saptandı.

**Uzmanların konu hakkındaki görüşleri bu şekilde... Ne dersiniz? Bu görüşlerin ardından bağırsak sizce ikinci beyin olabilir mi?**

**NEVİM KONUR**



**Çocuğunuzla arkadaş olmayın. Hayatı boyunca birçok arkadaşını olacak. Bırakın da bir tane anne-babası olsun. (Üstün Dökmen)**



## **ÇOCUKLA ARKADAŞ OLMAK NE DEMEK?**

Aslında bu deyimle çocuk ve ebeveyn arasındaki iletişim meselesinin farklı bir boyutta algılanması kast ediliyor. Yani, ebeveynin çocuğu ile eşitlenmesi gerektiği söyleniyor. Oysaki burada farklı bir nokta daha var. Artık anne-babalar çocukları ile beraber spor yapıyor, benzer müzikleri seviyor ve neredeyse aynı telefonları kullanıyorlar. Bu sebeple günümüzde, ebeveyn ve çocuk arasındaki mesafe oldukça kısaldı. Bu durum çocuğun hoşuna gidebilir, ama hiçbir çocuk ebeveynlerini bir arkadaş olarak görmek istemez.

## **PEKİ, ANNE-BABA ÇOCUĞU İLE ARKADAŞ OLABİLİR Mİ?**

Aslında bu pek mümkün değil. Çünkü anne-babalık rolleri ile arkadaşlık rolleri birbirinden farklıdır. Evinizde yaşayan her bireyin rolü kesin ve net olmalıdır. Çocuğunuzun hayatı boyunca biriktireceği birçok arkadaşı olacaktır, ancak birer tane anne ve babası vardır. Çocuğunuza arkadaş değil, anne-baba olun.

### **AİLE İÇİNDE ARKADAŞLIĞIN SINIRI NELER OLMALI?**

Çocuğunuzla arkadaş olmak, çocuğunuz ile eşit olduğunuz, anne-baba otoritesini elden bıraktığınız anlamına gelir. Çocukları ile arkadaş olan anne ve baba, çocuklarının kendiliğinden doğru davranışları öğrenmelerini bekler, çocuğu uyarmaktan çekinir ve sınırları zamanında ve net söyleyemezler. Anne-babalık yaparken dengeyi bulmak önemlidir. Çocukların anne ve babalarının 'hayır' demelerine ihtiyaçları vardır. Bir çocuk kendi kendine doğru ve yanlış öğrenemez, deneyimli olan anne ve babadır, ebeveyn olarak çocuğa doğru ve yanlış anne ve baba öğretmelidir, çocuğa karşı sınırları olmalı, onunla kaliteli iletişime geçmeli ve yönlendirebilmelidir. Bir çocuğa otonomiye öğrettiğinizde, bağımsız karar verme ve kendi kendini yönetebilme yetisi oluşacaktır. Anne-baba olarak çocuğunuzun yönlendiren kişiler siz olmalısınız.

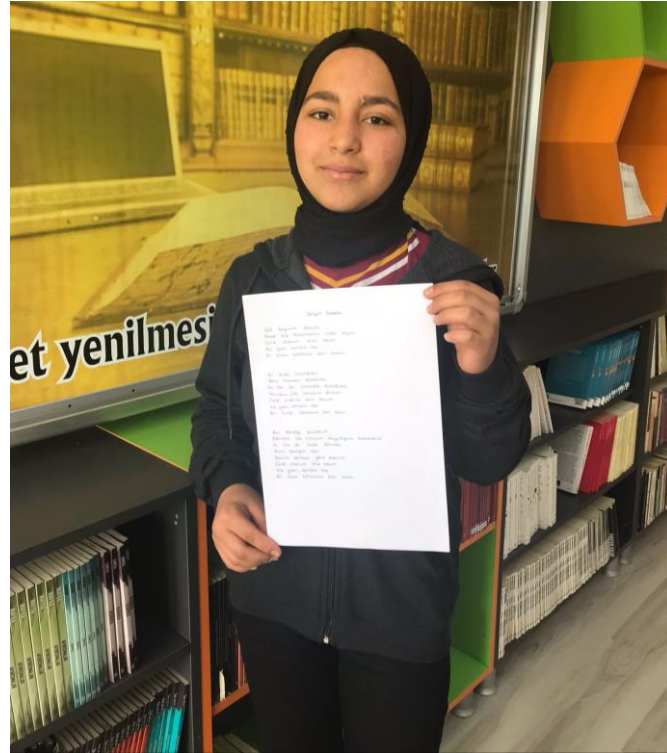
### **ANNE BABALARA TAVSİYELER**

Çocuğunuzla iyi bir bağ kurun, onunla kaliteli zaman geçirin ve oyun oynayın. Anne-baba olarak örnek davranışlar gösterin. Çocuğunuz ile iletişime geçmeden önce fiziksel olarak yanına gidin ve göz iletişimde bulunun. Çocuğunuza bir şey söylemeye başlarken ismi ile başlayın, ses tonunuz sakın, yaşına uygun ve kısa konuşmalar yapın. Çocuğunuza davranışlarının olumlu sonuçlarını söyleyin ve olumlu kalın. Yönergelerinizde istediğinizi zamanında ve net ifade edin, çocuğunuzun duygu durumunu denetleyin ve ona fırsatlar sunun.

NAZMİYE CAN

## ŞİİR YARIŞMASI

Okulumuzda 9, 10 ve 11. sınıflar arasında öğrencilerin sosyalleşmesine katkıda bulunmak ;duygu , düşünce ve beklentilerini şiir yoluyla anlatmalarını sağlamak amacıyla şiir yarışması düzenlenmiştir. Serbest konulu şiir yazma yarışmasında 11 / C sınıfından Semanur Dülüklüoğlu “Yorgun Savaşçı” isimli şiiri ile birinci seçilmiştir.





## YORGUN SAVAŞI

Çok yorgunum dostum,  
Hayal bile kuramayacak kadar yorgun  
Geldi diyorum artık sonum,  
Siz gidin, mecalim yok  
Bir çiçek bahçesine beni koyun.

İkiyüzlü insanlardan  
Vefa bilmeyen dostlardan  
En çok da sırtımdan vuranlardan  
Yoruldum, çok yoruldum dostum  
Geldi diyorum artık sonum,  
Siz gidin, mecalim yok  
Bir çiçek bahçesine beni koyun.

Ben yalnızlığı seviyorum  
Yalnızken bile ruhumun yorgunluğunu hissediyorum  
En çok da bana dokunan  
Senin yokluğun inan  
Boşuna yorulma gönül diyorum  
Geldi diyorum artık sonum  
Siz gidin , mecalim yok  
Bir çiçek bahçesine beni koyun.

SEMANUR DÜLÜKLÜOĞLU

11/C

## BAŞARILAR

Av. Mahmut Düşün M.T.A.L. olarak katıldığımız “Okul Sporları Bisiklet Yarışı”nda genç kızlar A kategorisinde takımlar düzeyinde il de 2. genç kızlar B kategorisinde takımlar düzeyinde il 2. si olduk, takımlarımızı ve emeği geçen öğretmenlerimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.



Av. Mahmut Düşün M.T.A.L. olarak katıldığımız “1.Mustafa Cengiz Gazi Oyunları” Masa Tenisi Genç Kızlar kategorisinde öğrencimiz Merve KARAÇA il ikincisi olmuştur. Öğrencimizi ve emeği geçen öğretmenimizi tebrik eder. Başarılarının devamını dileriz.





Av. Mahmut Düşün M.T.A.L. olarak katıldığımız “1.Mustafa Cengiz Gazi Oyunları” Oryantiring branşı Genç kızlar kategorisinde öğrencimiz Rabia Çelik il dördüncüsü olmuştur. Öğrencimizi ve emeği geçen öğretmenimizi tebrik eder. Başarılarının devamını dileriz.





Av. Mahmut Düşün M.T.A.L. olarak katıldığımız “Okul Sporları” Havalı Tabanca Genç Kızlar Takımımız il üçüncüsü olmuştur. Öğrencilerimizi ve emeği geçen Beden Eğitimi öğretmenimiz Coşkun Genç’i tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





“

**Projem ile sınıf ve okullarda önyargılara, dilimize yerleşmiş cinsiyetçi ifade, tutum ve davranışlara dair öğrenci ve velilerin farkındalığını artırmak istedim**

8 Mart haftası etkinlikleri kapsamında yapılan çalışmada alanında uzmanlaşmış ve kazanım elde etmiş kadın konuşmacıların çağırıldığı kariyer günleri planlanlayan Mustafa Öğretmen, 8 Mart Kadınlar Günü'ne özel film gösterimleri ve resim sergisi düzenlenmiştir.



**MUSTAFA ECE, GAZİANTEP  
2021 MOR SERTİFİKA PROGRAMI EĞİTİMDE TOPLUMSAL  
CİNSİYET EŞİTLİĞİ ÖDÜLÜ  
TEŞVİK KATEGORİSİ KAZANANI**

**SABANCI VAKFI**

**Sabancı  
Üniversitesi**

**SU | GENDER**

SABANCI ÜNİVERSİTESİ  
TOPLUMSAL CİNSİYET VE KADIN ÇALIŞMALARI  
MÜKEMMELİYET MERKEZİ



